

Утверждено

Приказом МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

№ 40-ах от 18.10.2024 г.



**Кризисный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
по организации эффективных действий всех участников  
образовательных отношений в кризисной ситуации**

2024 г.

д. Ново-Ямская

## Содержание

### Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1	Важные контакты	3
1.2	Антикризисная команда образовательной организации	3
1.3	Общие данные об образовательной организации	4
1.4	Структура и обязанности команды безопасности	5
1.4.1	Состав и структура команды безопасности	5
1.4.2	Обязанности команды безопасности	5
1.5	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	7

### Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1	План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации	13
2.1.1	Вооруженное нападение	13
2.1.2	Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	15
2.1.3	При угрозе совершения теракта	16
2.1.4	При захвате в заложники	18
2.1.5	При пожаре	18

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1	Ресурсы образовательной организации	20
3.1.1	Материально-технические ресурсы	20
3.1.2	Кадровые ресурсы	21
3.2	Внешние ресурсы	21
3.2.1	Материально-технические ресурсы	21

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1 Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Противопожарная служба	101
3.	Полиция	102
4.	Скорая Медицинская Помощь	103
5.	Росгвардия	8(48263)24296
6.	Дежурная часть ЕДДС	8(48263)23181
7.	УФСБ России по Тверской области г.Ржев	8(48232)21861
8.	Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям)	8(48263)21644
9.	Отдел образования Старицкого района	8(48263)23322

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации!
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

### 1.2

#### Антикризисная команда наименование образовательной организации МБОУ «Ново-Ямская СОШ»:

№ п/п	Должность, ФИО	Телефон
<b>Председатель:</b>		
1	Директор – Стогова Марина Викторовна	89108469195
<b>Члены:</b>		
3	Зам. директора по ВР – Степаненко Юлия Леонидовна	89201548606
4	Зам. директора по УР– Золотарская Юлия Сергеевна	89157256639
5	Педагог - психолог – Степанова Татьяна Владимировна	89201696444
6	Социальный педагог– Васильева Наталья Юрьевна	89157039521

Членов команды в случае необходимости заменяют:

<b>Член кризисной команды</b>	<b>Заместители</b>
Зам. директора по ВР – Степаненко Юлия Леонидовна	Зам. директора по УВР– Ощипко Наталья Юрьевна, тел.89520609267
Зам. директора по УР– Золотарская Юлия Сергеевна	Зам. директора по УВР – Дворянчикова Ольга Владимировна, тел.89201629016
Педагог - психолог – Степанова Татьяна Владимировна	Педагог – психолог – Ильина Лариса Анатольевна, тел. 89201510518
Социальный педагог– Васильева Наталья Юрьевна	Социальный педагог- Сизикова Анна Сергеевна, тел.89157004783

### **1.3. Общие данные образовательной организации**

Адрес учреждения:	Тверская область , Старицкий район, д.Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20
Количество учащихся:	679
Количество работников:	79
Сигнал для прятанья:	Система оповещения
Сигнал для прятанья может дать:	сторож, администрация
Описание сигнала о пожаре	Пожарная тревога(система оповещения)
Сигнал к началу эвакуации:	Повторение речевых сообщения системой оповещения не менее 3 раз
Дополнительный сигнал подтверждения эвакуации:	1 длительный звонок
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Двор школы
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	ДК Ново-Ямского поселения
Списки учащихся при эвакуации берёт с собой	Учитель эвакуирующий данный класс
Списки эвакуируемых учащихся находятся у:	Директора школы, ответственного за ПБ

## 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 10 человек. Из них: 10 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате школы	Количество
Директор	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по УР - ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный эвакуацию	1 Ш
Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе (СВ и ВР)	Социальный педагог	1 Ш
Начальник хозяйственного отдела	завхоз	1 Ш
Педагог-психолог	Педагог-психолог- ответственный за психологическое обеспечение	1 Ш
Секретарь руководителя	Заместитель директора по УР - ответственный за оповещение	1 Ш
Сторожа	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	4 Ш

### 1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

#### Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

#### Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

### 1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

#### 1.5.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС

Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89157256639)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Дежурный вахтёр
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, пед.работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
-перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; -забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, пед.работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: **захват заложников**

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

#### Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС  Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Дежурный вахтер
При обращении	При поступлении	Ответственный за



<p>террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	<p>сигнала от террориста</p>	<p>антитеррористическую защищенность, Директор</p>
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>секретарь</p>
<p>Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять журнал (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>- привести детей в ближайший ПВР (Пункт временного размещения)</li> <li>-провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации директору или, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Учителя, которые в момент нападения ведут уроки</p>

- организовать оказание индивидуальной помощи		
б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):  -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);  -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); -предотвращать панику (по возможности)	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, учителя
- лечь на пол, закрыть голову руками; - при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	Технический и административный персонал, учителя
Обеспечить:  -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;  -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы	По прибытию	Персонал, ответственный за

штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	служб +3 мин	безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

#### Алгоритм действий

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный на вахте
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС		
Проинформировать об	При получении	Специалист по кадрам

<p>опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>сигнала о ЧС+4 мин.</p>	
<p>Прекратить занятия. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять журнал (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации;</li> <li>-привести детей в ближайший ПВР ;</li> <li>-провести переключку по журналу (списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>-организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить:</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую</p>

-встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден:		
-возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Тренеры-преподаватели
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

#### 1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

<b>Действие*</b>	<b>Время исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 01 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС вахтеру или ответственному за пожарную безопасность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурный вахтер
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
-отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время – в ПВР -в летнее – вывести на улицу	При возникновении ЧС	учителя

<p>-провести переключку по журналу (списку);  -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за пожарную безопасность;  -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</p>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p>		
<p>- найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;  -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;  -оценить наличие эвакуационной лестницы;  -позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке директору или ответственному за пожарную безопасность;</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>учитель</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:  -найти безопасное место;  -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;  - дождаться помощи</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

эвакуационную площадку		
Обеспечить: -встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

## **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации**

#### **2.1.1. Вооруженное нападение**

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
  - Отодвинуться от дверей и окон,
  - Не шуметь,
  - Пригнуться,
  - Спрятаться за учебными столами и стульями.



5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.

6. **Не пробуй контактировать с нападающим!**

Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.

7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!**

Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.

8. **Не разрешай обучающимся звонить!**

Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

9. **Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

**Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.

2. Собери туда всех близлежащих учащихся.

3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

### **Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из

полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

### **Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?
  - С какой целью?
  - На месте ли уже нападающий?
  - Кто звонит?Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

### **Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

### **Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

- Где находится бомбовое устройство?
  - Как оно выглядит?
  - Как и кто запустит устройство?
  - Когда произойдет взрыв (время)?
  - Когда и кто его установил?
  - Какова цель установки бомбы?
  - Требуется ли что-нибудь звонящий?
  - Кто звонит?
6. Обращайте внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщите директору.

#### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
  - постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
  - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
  - если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

#### **Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## **2.1.5 При пожаре**

### **При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

### **Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
  - Спокойствие; - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
  - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них; - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

### **В месте сбора:**

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### **Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

#### **Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### **Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

#### **3.1. Ресурсы образовательной организации**

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Место, характеристики</b>	<b>Примечание</b>
лаборатория по физике	Здание школы	
лаборатория по химии	Здание школы	
лаборатория по биологии	Здание школы	
один компьютерный класс	Здание школы	
кабинет технологии для девочек	Здание школы	
информационный центр	Здание школы	
библиотека-медiateка	Здание школы	
спортивный зал	Здание школы	
актовый зал	Здание школы	
столовая и пищеблок	Здание школы	
учебные кабинеты	Здание школы	
Приспособленные помещения для занятий физической культурой	Здание школы	
Точка Роста	Здание школы	

### 3.1.2. Кадровые ресурсы

<b>Член кризисной команды</b>	<b>Заместители</b>
Зам. директора по ВР - Степаненко Юлия Леонидовна	Зам. директора по УВР– Ощипко Наталья Юрьевна, тел.89520609267
Зам. директора по АХР– Золотарская Юлия Сергеевна	Зам. директора по УВР – Дворянчикова Ольга Владимировна, тел.89201629016
Педагог - психолог – Степанова Татьяна Владимировна	Педагог – психолог – Ильина Лариса Анатольевна, тел. 89201510518
Социальный педагог– Васильева Наталья Юрьевна	Социальный педагог- Сизикова Анна Сергеевна, тел.89157004783

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

##### 1. Здания, помещения

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Место, характеристики</b>	<b>Примечание</b>
спортивная площадка с искусственным покрытием	территория школы	
уличный тренажерный комплекс	территория школы	
сарай	территория школы	